

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ШКОЛА "УМИЛЕНИЕ"**

Принята на заседании
педагогического
совета Протокол № 3
от 28.08.2026

Согласована с Советом
родителей (протокол № 2
от 28.08.2026

Утверждена
приказом № 8-ОД от 28.08.2026
Директор
 О.В. Семина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Читайка»
для обучающихся 1– 4 классов**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Читайка» направлена на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом (отбирать необходимый материал на основе просмотрового и выборочного чтения); пробуждает интерес к чтению художественной литературы; способствует общему развитию обучающегося, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Содержание программы «Читайка» и её реализация в начальной школе способствуют гармоничному развитию личности на основе расширения читательского пространства, интеграции индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Обучающиеся практически знакомятся с разными типами книг, учатся находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях. Одним из компонентов содержания программы является практическое знакомство с библиотекой, библиотечным фондом. Дети учатся писать отзывы и аннотации на прочитанные книги. Запланирована проектно-исследовательская деятельность, в ходе которой учащиеся выступают в разных ролях: автора, художника, редактора, артиста и т.д.

Целью курса внеурочной деятельности «Читайка» является создание на практике условий для развития личности ребёнка-читателя, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Задачи курса:

расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника;
приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;

формировать навыки библиотечного пользователя.

Формы проведения занятий: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в малых группах, презентация, групповая рефлексия, диалог и дискуссия, парная оценка, оценивание по группам, монолог, проектная деятельность, практикум.

На изучение курса «Читайка» отведено 131 час, в каждом классе урок проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 29 часов, а в 2-4 классах – по 34 часа.

Содержание обучения

1 класс.

1. Давайте познакомимся

Знакомство детей с целями и задачами занятий, беседа о путешествии в мир книг, о составлении карты страны Читалии, чтение стихотворений А. Усачёва, разучивание стихотворений И. Токмаковой, А. Барто, разучивание физических упражнений на материале стихотворений для проведения физминуток на уроках. Осенняя экскурсия, составление портрета Осени, прослушивание фрагмента из рассказа И. Тургенева «Лес и степь», стихотворений В. Авдеенко «Осень», А. Плещеева «Скучная картина!...» Экскурсия в библиотеку. Составные части книги.

2. Мои первые книжки

Русские народные сказки, инсценирование сказки, понятия «роль», «актёр», «декорация», «музыкальное оформление». Сказки К. Чуковского, стихотворения С. Михалкова, А. Барто. Зимняя экскурсия.

3. О чем хочется читать

Произведения о животных, природе, отношение людей к окружающему миру. Сравнение русской народной сказки и авторской с одинаковым названием «Теремок». В. Драгунский «Зелёные леопарды», А. Шалыгин «Если есть хороший друг», В. Маяковский «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла». Весенняя экскурсия.

4. Об авторах и художниках

Произведения о детских годах писателей, о нелёгком литературном труде, об умении читать, советы начинающим читателям. С. Маршак «В начале жизни», В. Берестов «Мужчина», Г. Цыферов «Лягушонок-пекарь», И. Черницкая «Что такое Родина?». Иллюстраторы детских книг. Летняя экскурсия. Произведения о Родине, её героях.

5. О читателях

Подведение итогов. Рассказ о своей Читалии по составленной карте.

2 класс

1. Здравствуй, книга!

Знакомство детей с целями и задачами занятий, рассказ детей о летнем периоде – встрече с интересной книгой. Составление отзыва о книге.

2. Такие разные книги

История появления книг. Какие бывают книги. Знакомство со справочниками, энциклопедиями, словарями. Цель составителей этих книг. Книги-сборники, работа с содержанием книги.

Проект «Моя книга». Изготовление книги. Из каких частей состоит книга. Изготовление книжки-малышки. Содержание книги. Оформление.

3. Зачем нужны газеты и журналы

История появления первой газеты и первого журнала для детей. Чем интересна современная периодическая печать для детей. Журналы «Мурзилка», «Юный натуралист», «Роман-газета для детей», «Эрудит»: год издания, кому адресован, рубрики, авторы, произведения.

Проект «Наш журнал». Кто работает над созданием журнала. Создание макета журнала: название, возраст читателей, рубрики, содержание. Защита своего проекта.

4. Не только сказки

Что такое мифы. Мифы Древней Греции. Знакомство с легендами. Паньков «Легенда о матерях», легенды о цветах. Предания. Потешки, прибаутки, заучивание их наизусть. Сказки, которые дают ответ на вопрос. Сравнение с научным ответом. Конкурс сказителей и знатоков сказок.

Проект «Моя сказка». Какие бывают сказки. Приёмы создания сказки. Написание сказки. Художественное оформление. Защита своей сказки.

5. Какого цвета детство

Произведения писателей для детей. О дружбе: А. Барто «Мой друг», Н. Артюхова «Подружки». О помощи человека животным (рассказы Н. Сладкова). Об учёбе и отдыхе: рассказы В. Голявкина, Н. Носова, В. Драгунского. Конкурс чтецов.

Проект «Это интересно». Разучивание игр, создание выставки увлечений детей, объединение по интересам. Представление к защите единого «продукта» команды.

6. Какой я читатель?

Тестирование, литературная викторина, подведение итогов путешествия по Читалии.

3 класс

1. Что читали? Что узнали?

Рассказы о встрече с новой книгой. «Открытие» учащимися автора. Аннотация. Знакомство детей с целями и задачами занятий. Литературная география России.

2. Богатое наследие России

Рассказ учителя о писателях, их произведениях, вошедших в мировую сокровищницу. Вернисаж портретов писателя, поэтов. О художниках-портретистах.

3. Литературная Москва

Москва – родина многих русских писателей, поэтов. Рассказ о пушкинских местах в Москве. А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». К.Г. Паустовский «Михайловские рощи», «Барсучий нос». К. Булычёв «Девочка с Земли». Рассказы Ю. Ковалёва, Г. Снегирёва.

Экскурсия в литературный музей. Посещение литературного музея, который есть в городе. Заочное путешествие в музей писателя.

4. Литературное путешествие в северную столицу

О писателях, родившихся в Санкт-Петербурге. А.И. Пантелеев «Буква «ты», «Честное слово». В. Бианки «Лесная газета». Стихи М. Яснов «Неправильные глаголы», «Радость» и др.

5. Писатели земли тульской

Заочное путешествие в дом-музей Л.Н. Толстого в Ясной Поляне.

Рассказы и были для детей Л.Н. Толстого. К.Д. Ушинский «Родное слово», «Рассказы и сказки».

6. Родом из центра России

О писателях, родившихся в центральных областях России. С.Я. Маршак «В начале жизни: Страницы воспоминаний». Стихи для детей С.Я. Маршака. С.Я. Маршак «Кошкин дом». А. П. Гайдар «Дальние страны». Рассказы М. Пришвина.

7. Вдоль по Волге-реке

О писателях, кто родился на Волге. Н. Некрасов «Стихи для детей», М. Горький «Детство», «Воробышко». Л. Кассиль «Черемыш- брат героя».

8. В стране чудес и несметных сокровищ

О писателях Урала, Сибири. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш», «Алёнушкины сказки». Рассказы и сказки Е. Пермяка. Г. Сапгир и Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково», Г. Цыферов «Весна будет всегда», М.Д. Сергеев «В чудесном доме», В. Крапивина «Рейс «Ориона», стихи Г. Граубина.

9. Писатели моего края

Творчество авторов родного края.

Проект «Литературный музей». Сбор материалов о писателе, о предметах, связанных с ним. «Создание» музея и экскурсия для посетителей.

4 класс

1. Круг моего чтения

Рассказы о книгах, которые вызывают повышенный интерес. Знакомство детей с целями и задачами занятий. Детские писатели мира.

2. По книжным полкам мира

Рассказ учителя о писателях, их произведениях, вошедших в мировую сокровищницу. Вернисаж портретов писателей, поэтов. О художниках-портретистах.

3. Старая добрая Англия

О детских писателях Великобритании Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес». Д. Дефо «Робинзон Крузо», Р.Л. Стивенсон. Стихи и баллады.

4. Родина Шарля Перро

Ш. Перро «Золушка», Д. Пикули «Сказки про Лулу».

5. Сказки из Дании

Рассказ об Андерсене, Ю. Нагибин «Лучший сказочник», Е. Пермяк «Некрасивая ёлка», Г. Андерсен «Дикие лебеди».

6. Где живёт Карлсон

О писателях из Швеции. С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», А. Линдгрен «Эмиль из Лённеберги».

Проект «Хочу спросить». Сбор материала о жизни зарубежного детского писателя, интервью.

7. Детская литература Германии

О детских писателях Германии. Братья Гримм и их сказка «Железный Ганс, или Лягушонок». Сказка В. Гауфа «Калиф-аист».

8. Привет из Италии

О Джанни Родари. Д. Родари «Сказки по телефону», «Джельсомино в Стране лжецов».

9. Писатели Нового Света

Биография Марка Твена. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Харрис Джоэль Чендлер «Сказки дядюшки Римуса».

Проект «Литературная викторина». Подготовка вопросов к интеллектуальной игре. Проведение викторины.

10. Ближе к дому

Переводчики детских книг. Исследование, кому из литературных героев поставлен памятник. Литературный праздник. Письмо читателей авторам книг.

Планируемые результаты

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;

этические чувства – стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения; осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные учебные умения:

умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

умение самостоятельно работать с новым произведением;

умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

умение прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

умение отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

умение составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;

умение соотносить автора произведения с временем и местом его жизни.

Коммуникативные учебные действия:

умение выражать своё мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, её оформлении и структуре в устной и письменной речи;

участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;

пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;

вести диалог о прочитанной книге;

строить сообщения в устной и письменной форме.

Предметные результаты

В результате освоения курса формируются следующие предметные знания и умения:

осознание значимости чтения для личного развития;

потребность в систематическом чтении;
 использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
 умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
 культура чтения;
 восприятие литературы как части искусства; умение творчески осмыслить свои чувства и выразить их в творческих работах;
 умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
 знание правил пользования библиотекой; обращения с книгой, гигиены чтения.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР
	1 класс	29	
1.	Давайте познакомимся	4	https://resh.edu.ru
2.	Мои первые книжки	11	https://resh.edu.ru
3.	О чем хочется читать	8	https://resh.edu.ru
4.	Об авторах и художниках	5	https://resh.edu.ru
5.	О читателях	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР
	2 класс	34	
1.	Здравствуй, книга!	1	https://resh.edu.ru
2.	Такие разные книги	8	https://resh.edu.ru
3.	Зачем нужны газеты и журналы	8	https://resh.edu.ru
4.	Не только сказки	8	https://resh.edu.ru
5.	Какого цвета детство	8	https://resh.edu.ru
6.	Какой я читатель?	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР
	3 класс	34	
1.	Что читали? Что узнали?	1	https://resh.edu.ru
2.	Богатое наследие России	1	https://resh.edu.ru
3.	Литературная Москва	8	https://resh.edu.ru

4.	Литературное путешествие в северную столицу	3	https://resh.edu.ru
5.	Писатели земли тульской	3	https://resh.edu.ru
6.	Родом из центра России	6	https://resh.edu.ru
7.	Вдоль по Волге-реке	3	https://resh.edu.ru
8.	В стране чудес и несметных сокровищ	6	https://resh.edu.ru
9.	Писатели моего края	3	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР
	4 класс	34	
1.	Круг моего чтения	1	https://resh.edu.ru
2.	По книжным полкам мира	1	https://resh.edu.ru
3.	Старая добрая Англия	5	https://resh.edu.ru
4.	Родина Шарля Перро	2	https://resh.edu.ru
5.	Сказки из Дании	3	https://resh.edu.ru
6.	Где живёт Карлсон	6	https://resh.edu.ru
7.	Детская литература Германии	3	https://resh.edu.ru
8.	Привет из Италии	3	https://resh.edu.ru
9.	Писатели Нового Света	6	https://resh.edu.ru
10.	Ближе к дому	4	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	1 класс	29	
1	Путешествие начинается. Необычные стихи	1	https://resh.edu.ru
2	Разноцветный год. Осень	1	https://resh.edu.ru
3	Из чего состоит книжка?	1	https://resh.edu.ru
4	Экскурсия в библиотеку	1	https://resh.edu.ru
5	Жили – были сказки	1	https://resh.edu.ru
6	Старые сказки на новый лад	1	https://resh.edu.ru
7	Сказки читаем и играем	1	https://resh.edu.ru
8	Сказки читаем и играем	1	https://resh.edu.ru
9	Сказки читаем и играем. Концерт	1	https://resh.edu.ru
10	Мой Чуковский	1	https://resh.edu.ru
11	Мимоза, дядя Стёпа и другие	1	https://resh.edu.ru
12	Агния Барто и дети	1	https://resh.edu.ru
13	Разноцветный год. Зима	1	https://resh.edu.ru

14	Новогоднее чудо	1	https://resh.edu.ru
15	Необычные стихи	1	https://resh.edu.ru
16	Тёзки или близнецы?	1	https://resh.edu.ru
17	Про пернатых и крылатых	1	https://resh.edu.ru
18	Книги о животных	1	https://resh.edu.ru
19	Мальчишкины книжки	1	https://resh.edu.ru
20	Дочки-матери	1	https://resh.edu.ru
21	«Ты да я, да мы с тобой»	1	https://resh.edu.ru
22	«Вот когда я взрослым стану...»	1	https://resh.edu.ru
23	Разноцветный год. Весна	1	https://resh.edu.ru
24	О писателях и читателях	1	https://resh.edu.ru
25	Кто рисует в книгах?	1	https://resh.edu.ru
26	Герои земли Русской	1	https://resh.edu.ru
27	С чего начинается Родина?	1	https://resh.edu.ru
28	Разноцветный год. Лето	1	https://resh.edu.ru
29	О читателях. Моя картина Читалии	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	2 класс	34	
1	«Здравствуй, книга!»	1	https://resh.edu.ru
2	История книги	1	https://resh.edu.ru
3	Какие справки в справочнике	1	https://resh.edu.ru
4	Зачем нужны словари?	1	https://resh.edu.ru
5	Энциклопедия – ответы на сто тысяч «почему»	1	https://resh.edu.ru
6	Книги-сборники	1	https://resh.edu.ru
7	Интересная книга в моей домашней библиотеке	1	https://resh.edu.ru
8	Проект «Моя книга». Изготовление книги	1	https://resh.edu.ru
9	Проект «Моя книга». Изготовление книги	1	https://resh.edu.ru
10	Первые газеты и журналы для детей	1	https://resh.edu.ru
11	Современная периодическая печать для детей	1	https://resh.edu.ru
12	Кто ровесник «Мурзилке»	1	https://resh.edu.ru
13	К тайнам природы с «Юным натуралистом»	1	https://resh.edu.ru
14	«Роман газета» для детей	1	https://resh.edu.ru
15	Что читают умники и умницы	1	https://resh.edu.ru
16	Проект «Наш журнал»	1	https://resh.edu.ru
17	Проект «Наш журнал»	1	https://resh.edu.ru
18	Что такое мифы	1	https://resh.edu.ru
19	Тайны древних легенд	1	https://resh.edu.ru
20	Живое дыхание прошлого. Предание	1	https://resh.edu.ru
21	Весёлые воспитание. Потешки, прибаутки	1	https://resh.edu.ru
22	Сказки-почемучки	1	https://resh.edu.ru
23	Конкурс знатоков сказок	1	https://resh.edu.ru

24	Проект «Моя сказка»	1	https://resh.edu.ru
25	Проект «Моя сказка»	1	https://resh.edu.ru
26	Я+ты	1	https://resh.edu.ru
27	Кого можно назвать надёжным человеком	1	https://resh.edu.ru
28	Всем нужны друзья	1	https://resh.edu.ru
29	Школьные истории: смешные и поучительные	1	https://resh.edu.ru
30	Мир моих увлечений	1	https://resh.edu.ru
31	Конкурс чтецов	1	https://resh.edu.ru
32	Проект «Это интересно»	1	https://resh.edu.ru
33	Проект «Это интересно»	1	https://resh.edu.ru
34	Какой я читатель?	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	3 класс	34	
1	Что читали? Что узнали?	1	https://resh.edu.ru
2	Богатое наследие России	1	https://resh.edu.ru
3	Богатое наследие России	1	https://resh.edu.ru
4	По Пушкинским местам	1	https://resh.edu.ru
5	Как жадность может погубить (А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»)	1	https://resh.edu.ru
6	Умейте удивляться и слушать (рассказы К.Г. Паустовского)	1	https://resh.edu.ru
7	Путешествие во времени с К. Булычёвым	1	https://resh.edu.ru
8	Они родились в Москве (Ю.Коваль, Г. Снегирёв)	1	https://resh.edu.ru
9	Экскурсия в библиотеку	1	https://resh.edu.ru
10	Экскурсия в библиотеку	1	https://resh.edu.ru
11	От чего мир станет лучше (рассказы и сказки Л. Пантелеева)	1	https://resh.edu.ru
12	О чём пишут в «Лесной газете»?	1	https://resh.edu.ru
13	«Чудетство» М. Яснова	1	https://resh.edu.ru
14	В гости к графу в Ясную Поляну. Дом – музей Л.Н. Толстого	1	https://resh.edu.ru
15	Познать мир и сделать его лучше (рассказы, были Л.Н. Толстого)	1	https://resh.edu.ru
16	Может ли учебник быть захватывающе интересным? (К.Д. Ушинский «Родное слово», «Рассказы и сказки»)	1	https://resh.edu.ru
17	С.Я. Маршак. «В начале жизни: Страницы воспоминаний»	1	https://resh.edu.ru
18	Поэзия С.Я. Маршака	1	https://resh.edu.ru

19	Сказка для представления (С. Маршак «Кошкин дом»)	1	https://resh.edu.ru
20	Сказка для представления (С. Маршак «Кошкин дом»)	1	https://resh.edu.ru
21	«Дальние страны» А. Гайдара	1	https://resh.edu.ru
22	Что нужно человеку? (рассказы М. Пришвина)	1	https://resh.edu.ru
23	О, Волга!.. колыбель моя (Н. Некрасов «Стихи для детей»)	1	https://resh.edu.ru
24	О чём рассказал псевдоним (М. Горький «Детство»)	1	https://resh.edu.ru
25	Л. Кассиль и его мальчишки	1	https://resh.edu.ru
26	Когда любят дети и не боятся животные (рассказы и сказки Д. Мамина – Сибиряка)	1	https://resh.edu.ru
27	Волшебная сила труда (рассказы и сказки Е. Пермяка)	1	https://resh.edu.ru
28	Что такое соавторство? (Г. Сапгир и Г. Цыферов)	1	https://resh.edu.ru
29	«Давай поговорим» с середины Земли (творчество М.Д. Сергеева)	1	https://resh.edu.ru
30	На улице детства В. Крапивина (рассказ «Рейс «Ориона»»)	1	https://resh.edu.ru
31	В гости в Забайкалье (стихи Г. Граубина)	1	https://resh.edu.ru
32	Писатели моего края	1	https://resh.edu.ru
33	Проект «Литературный музей»	1	https://resh.edu.ru
34	Проект «Литературный музей»	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	4 класс	34	
1	Круг моего чтения	1	https://resh.edu.ru
2	По книжным полкам мира	1	https://resh.edu.ru
3	Книги Л. Кэролла про Алису	1	https://resh.edu.ru
4	Книги Л. Кэролла про Алису	1	https://resh.edu.ru
5	Д. Дефо «Робинзон Крузо»	1	https://resh.edu.ru
6	Д. Дефо «Робинзон Крузо»	1	https://resh.edu.ru
7	Р.Л. Стивенсон. Стихи и баллады	1	https://resh.edu.ru
8	Сказки с нравоучениями (сказки Ш. Перро)	1	https://resh.edu.ru
9	У историй про Лулу нет конца (Д. Пикули «Сказки про Лулу»)	1	https://resh.edu.ru
10	Великие о великом (Ю. Нагибин, Е. Пермяк, Г. Паустовский и др. о Г. Андерсене)	1	https://resh.edu.ru
11	Г. Андерсен «Дикие лебеди»	1	https://resh.edu.ru
12	Я открою сказку Андерсена для вас	1	https://resh.edu.ru

13	Лауреат Нобелевской премии по литературе С. Лагерлёф и её сказка	1	https://resh.edu.ru
14	Лауреат Нобелевской премии по литературе С. Лагерлёф и её сказка	1	https://resh.edu.ru
15	А. Линдгрэн «из длинной страны» Швеции	1	https://resh.edu.ru
16	А. Линдгрэн «из длинной страны» Швеции	1	https://resh.edu.ru
17	Проект «Хочу спросить»	1	https://resh.edu.ru
18	Проект «Хочу спросить»	1	https://resh.edu.ru
19	Читаем сказки братьев Гримм	1	https://resh.edu.ru
20	Рассказать сказку — это великое искусство	1	https://resh.edu.ru
21	Чтение не для веселья, а для раздумий (сказки В. Гауфа)	1	https://resh.edu.ru
22	О Джанни Родари	1	https://resh.edu.ru
23	«Игрушки из слов» Д. Родари («Сказки по телефону»)	1	https://resh.edu.ru
24	Советы тем, кто хочет писать книги	1	https://resh.edu.ru
25	«Первый по-настоящему американский писатель»	1	https://resh.edu.ru
26	Повесть о Томе и его друзьях	1	https://resh.edu.ru
27	Повесть о Томе и его друзьях	1	https://resh.edu.ru
28	Братцы Джоэля Чандлера Харриса	1	https://resh.edu.ru
29	Проект «Литературная викторина»	1	https://resh.edu.ru
30	Проект «Литературная викторина»	1	https://resh.edu.ru
31	Как герои книг заговорили по-русски	1	https://resh.edu.ru
32	Проект «Памятники героям книг»	1	https://resh.edu.ru
33	Литературная гостиная	1	https://resh.edu.ru
34	Письмо авторам от читателей	1	https://resh.edu.ru