

Принята на заседании
педагогического
совета Протокол № 3
от 28.08.2026

Согласована с Советом
родителей (протокол № 2
от 28.08.2026

Утверждена
приказом № 8-ОД от 28.08.2026
Директор



О.В. Семина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Каллиграфия»
для обучающихся 1– 4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Н.Г.Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1-4). Данная программа является дополнением к школьным программам по курсу «Обучение письму», «Русский язык», «Изобразительное искусство».

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Обучение письму – составная часть общей программы по русскому языку. Её нельзя рассматривать изолированно. Она тесно связана с обучением чтению, с развитием устной и письменной речи, правописанием, изобразительным искусством и технологией.

Целью курса внеурочной деятельности «Каллиграфия» является научить детей писать перьевой ручкой правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Достижение этой цели зависит от решения многих задач, встающих перед учителем с первых занятий обучения каллиграфии.

Задачи курса:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Формы проведения занятий: практикум, мини-исследование, сравнение, анализ, мастер-класс, работа в парах или группах, игра, проектная деятельность.

На изучение курса «Каллиграфия» отведено 131 час, в каждом классе урок проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 29 часов, а в 2-4 классах – по 34 часа.

Содержание обучения

1 класс.

1. Введение

Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Гигиенические требования и нормы письма. Упражнения для осанки.

2. Развитие мелкой моторики рук

Упражнения для развития свободных движений руки. Штриховка геометрических фигур.

3. Упражнение для работы над высотой букв

Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка. Написание заглавных букв с использованием модульной сети. Буквица. Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве).

4. Упражнения для работы над формой отдельных букв

Письмо с проговариванием. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Прием работы с калькой. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф, ф. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы». Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Особенности написания элемента «шапочка».

5. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х, Ж. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.

6. Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Выполнение заданий по образцу. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение. Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.

7. Практические и творческие работы

Написание текстов поздравления, приглашения на открытке. Написание текста объявления, визитной карточки ученика.

2 класс

1. Элементы букв

Что такое каллиграфия? Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая

и большая прямые наклонные линии с закруглениями вверху и внизу. Большой и маленький овалы Большие и малые полуовалы. Линия с петлей вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

2. Написание схожих групп букв

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч. Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б. Группа букв: ь, ь, ы, в. Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К. Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.

3. Работа по устранению графических недочетов

4. Конкурс по чистописанию

3 класс

1. История письменности на Руси

Привет Anfimu. Берестяная грамота и точило. Письмо на бересте. Пергамент и тростниковая палочка. Как писали гусиными перьями. Заточка и письмо. Металлические перья. Как появилась письменность на Руси. Кирилл и Мефодий. Русская вязь. Где мы с ней встречаемся. Рукописные книги Древней Руси. Древнерусский шрифт — устав. Буквица заглавная. Розетка как элемент оформления древнерусских книг.

2. Написание художественных соединений

Написание художественных соединений ол, ом, оя, об, од, оф. Написание художественных соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос. Написание художественных соединений ое, ой, оц, ош, ош. Написание художественных соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае. Написание художественных соединений ие, ий, иц, иш. Безотрывное написание художественных соединений ел, ем, ег, еж, ез. Рациональные способы соединений в словах. Написание художественных соединений яб, яр, яв, ят. Письмо трудных художественных соединений юз, юг, юж, ют, юн. Безотрывное написание художественных соединений ль, мь, ья, ье. Написание художественных соединений Оо, Сс, Ээ.

3. Творческая работа

4 класс

1. Повторение

Алфавит. Свой вариант шрифта. Повторение соединений букв. Повторение художественного соединения букв. Оформление заглавной буквы.

2. Узоры в письме

Свои узоры при оформлении заглавной буквы. Безотрывное написание различных соединений.

3. Шрифты

Шрифты. Создание своего шрифта. Запись фразы выбранным шрифтом. Запись фразы выбранным шрифтом пером. Урок-конкурс «Пишу пером». Тренировка в использовании различных видов шрифта.

4. Творческий проект

Творческий проект «Пишу красиво». Защита творческого проекта.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1-й класс

осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

2-й класс

осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

3-4-й классы

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

1 класс

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2 класс

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4 классы

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

Предметные результаты

сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;

умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;

умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;

формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;

каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;

умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;

умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;

развитие орфографической зоркости учащихся;

развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР
	1 класс	29	
1.	Введение	1	https://resh.edu.ru
2.	Развитие мелкой моторики рук	2	https://resh.edu.ru
3.	Упражнение для работы над высотой букв	4	https://resh.edu.ru
4.	Упражнения для работы над формой отдельных букв	6	https://resh.edu.ru
5.	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв	9	https://resh.edu.ru
6.	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	5	https://resh.edu.ru
7.	Практические и творческие работы	2	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР
	2 класс	34	
1.	Элементы букв	17	https://resh.edu.ru
2.	Написание схожих групп букв	15	https://resh.edu.ru
3.	Работа по устранению графических недочетов	1	https://resh.edu.ru
4.	Конкурс по чистописанию	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР
	3 класс	34	
1.	История письменности на Руси	11	https://resh.edu.ru
2.	Написание художественных соединений	22	https://resh.edu.ru
3.	Творческая работа	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР
	4 класс	34	
1.	Повторение	13	https://resh.edu.ru
2.	Узоры в письме	5	https://resh.edu.ru
3.	Шрифты	12	https://resh.edu.ru
4.	Творческий проект	4	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	1 класс	29	
1	Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Упражнения для осанки	1	https://resh.edu.ru
2	Упражнения для развития свободных движений руки	1	https://resh.edu.ru
3	Штриховка геометрических фигур	1	https://resh.edu.ru
4	Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка	1	https://resh.edu.ru

5	Написание заглавных букв с использованием модульной сети	1	https://resh.edu.ru
6	Буквица	1	https://resh.edu.ru
7	Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве)	1	https://resh.edu.ru
8	Письмо с проговариванием. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Прием работы с калькой	1	https://resh.edu.ru
9	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д	1	https://resh.edu.ru
10	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф, ф	1	https://resh.edu.ru
11	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы»	1	https://resh.edu.ru
12	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р	1	https://resh.edu.ru
13	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Особенности написания элемента «шапочка»	1	https://resh.edu.ru
14	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л	1	https://resh.edu.ru
15	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м.	1	https://resh.edu.ru
16	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю	1	https://resh.edu.ru
17	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я	1	https://resh.edu.ru
18	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х, Ж	1	https://resh.edu.ru
19	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у	1	https://resh.edu.ru
20	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з	1	https://resh.edu.ru
21	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е	1	https://resh.edu.ru
22	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э	1	https://resh.edu.ru
23	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	1	https://resh.edu.ru
24	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение	1	https://resh.edu.ru
25	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение	1	https://resh.edu.ru

26	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение	1	https://resh.edu.ru
27	Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв	1	https://resh.edu.ru
28	Написание текстов поздравления, приглашения на открытке	1	https://resh.edu.ru
29	Написание текста объявления, визитной карточки ученика	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	2 класс	34	
1	Что такое каллиграфия?	1	https://resh.edu.ru
2	Большие и малые прямые наклонные линии	1	https://resh.edu.ru
3	Большие и малые прямые наклонные линии	1	https://resh.edu.ru
4	Прямая линия с закруглением внизу	1	https://resh.edu.ru
5	Прямая линия с закруглением внизу	1	https://resh.edu.ru
6	Прямая наклонная линия с закруглением вверху	1	https://resh.edu.ru
7	Прямая наклонная линия с закруглением вверху	1	https://resh.edu.ru
8	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями вверху и внизу	1	https://resh.edu.ru
9	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями вверху и внизу	1	https://resh.edu.ru
10	Большой и маленький овалы	1	https://resh.edu.ru
11	Большой и маленький овалы	1	https://resh.edu.ru
12	Большие и малые полуovalы	1	https://resh.edu.ru
13	Большие и малые полуovalы	1	https://resh.edu.ru
14	Линия с петлей вверху и внизу	1	https://resh.edu.ru
15	Линия с петлей вверху и внизу	1	https://resh.edu.ru
16	Малая и большая пламевидные прямые	1	https://resh.edu.ru
17	Петля на линии строки	1	https://resh.edu.ru
18	Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г	1	https://resh.edu.ru
19	Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г	1	https://resh.edu.ru
20	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я	1	https://resh.edu.ru
21	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я	1	https://resh.edu.ru
22	Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч	1	https://resh.edu.ru
23	Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч	1	https://resh.edu.ru
24	Группа букв с, С, е, о, О, а, д, б	1	https://resh.edu.ru
25	Группа букв с, С, е, о, О, а, д, б	1	https://resh.edu.ru
26	Группа букв: ь, ъ, Ы, в	1	https://resh.edu.ru
27	Группа букв: ь, ъ, Ы, в	1	https://resh.edu.ru

28	Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К	1	https://resh.edu.ru
29	Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К	1	https://resh.edu.ru
30	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф	1	https://resh.edu.ru
31	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф	1	https://resh.edu.ru
32	Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д	1	https://resh.edu.ru
33	Работа по устранению графических недочетов	1	https://resh.edu.ru
34	Конкурс по чистописанию	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	3 класс	34	
1	Привет Анфиму. Берестяная грамота и точило. Письмо на бересте	1	https://resh.edu.ru
2	Пергамент и тростниковая палочка	1	https://resh.edu.ru
3	Как писали гусиными перьями	1	https://resh.edu.ru
4	Заточка и письмо	1	https://resh.edu.ru
5	Металлические перья	1	https://resh.edu.ru
6	Как появилась письменность на Руси. Кирилл и Мефодий	1	https://resh.edu.ru
7	Русская вязь. Где мы с ней встречаемся	1	https://resh.edu.ru
8	Рукописные книги Древней Руси	1	https://resh.edu.ru
9	Древнерусский шрифт — устав	1	https://resh.edu.ru
10	Буквица заглавная	1	https://resh.edu.ru
11	Розетка как элемент оформления древнерусских книг	1	https://resh.edu.ru
12	Написание художественных соединений ол, ом, оя, об, од, оф	1	https://resh.edu.ru
13	Написание художественных соединений ол, ом, оя, об, од, оф	1	https://resh.edu.ru
14	Написание художественных соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос	1	https://resh.edu.ru
15	Написание художественных соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос	1	https://resh.edu.ru
16	Написание художественных соединений ое, ой, оц, ош, ощ	1	https://resh.edu.ru
17	Написание художественных соединений ое, ой, оц, ош, ощ	1	https://resh.edu.ru
18	Написание художественных соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае	1	https://resh.edu.ru
19	Написание художественных соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае	1	https://resh.edu.ru
20	Написание художественных соединений ие, ий, иц, ищ	1	https://resh.edu.ru

21	Написание художественных соединений ие, ий, иц, ищ	1	https://resh.edu.ru
22	Безотрывное написание художественных соединений ел, ем, ег, еж, ез	1	https://resh.edu.ru
23	Безотрывное написание художественных соединений ел, ем, ег, еж, ез	1	https://resh.edu.ru
24	Рациональные способы соединений в словах	1	https://resh.edu.ru
25	Рациональные способы соединений в словах	1	https://resh.edu.ru
26	Написание художественных соединений яб, яр, яв, ят	1	https://resh.edu.ru
27	Написание художественных соединений яб, яр, яв, ят	1	https://resh.edu.ru
28	Письмо трудных художественных соединений юз, юг, юж, ют, юн	1	https://resh.edu.ru
29	Письмо трудных художественных соединений юз, юг, юж, ют, юн	1	https://resh.edu.ru
30	Безотрывное написание художественных соединений ль, мь, бя, бе	1	https://resh.edu.ru
31	Безотрывное написание художественных соединений ль, мь, бя, бе	1	https://resh.edu.ru
32	Написание художественных соединений Оо, Сс, Ээ	1	https://resh.edu.ru
33	Написание художественных соединений Оо, Сс, Ээ	1	https://resh.edu.ru
34	Творческая работа	1	https://resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
	4 класс	34	
1	Алфавит. Свой вариант шрифта	1	https://resh.edu.ru
2	Алфавит. Свой вариант шрифта	1	https://resh.edu.ru
3	Повторение соединений букв	1	https://resh.edu.ru
4	Повторение соединений букв	1	https://resh.edu.ru
5	Повторение соединений букв	1	https://resh.edu.ru
6	Повторение соединений букв	1	https://resh.edu.ru
7	Повторение художественного соединения букв	1	https://resh.edu.ru
8	Повторение художественного соединения букв	1	https://resh.edu.ru
9	Повторение художественного соединения букв	1	https://resh.edu.ru
10	Повторение художественного соединения букв	1	https://resh.edu.ru
11	Оформление заглавной буквы	1	https://resh.edu.ru
12	Оформление заглавной буквы	1	https://resh.edu.ru
13	Оформление заглавной буквы	1	https://resh.edu.ru
14	Свои узоры при оформлении заглавной буквы	1	https://resh.edu.ru

15	Свои узоры при оформлении заглавной буквы	1	https://resh.edu.ru
16	Безотрывное написание различных соединений	1	https://resh.edu.ru
17	Безотрывное написание различных соединений	1	https://resh.edu.ru
18	Безотрывное написание различных соединений	1	https://resh.edu.ru
19	Шрифты. Создание своего шрифта	1	https://resh.edu.ru
20	Шрифты. Создание своего шрифта	1	https://resh.edu.ru
21	Шрифты. Создание своего шрифта	1	https://resh.edu.ru
22	Запись фразы выбранным шрифтом	1	https://resh.edu.ru
23	Запись фразы выбранным шрифтом	1	https://resh.edu.ru
24	Запись фразы выбранным шрифтом пером	1	https://resh.edu.ru
25	Запись фразы выбранным шрифтом пером	1	https://resh.edu.ru
26	Урок-конкурс «Пишу пером»	1	https://resh.edu.ru
27	Тренировка в использовании различных видов шрифта	1	https://resh.edu.ru
28	Тренировка в использовании различных видов шрифта	1	https://resh.edu.ru
29	Тренировка в использовании различных видов шрифта	1	https://resh.edu.ru
30	Тренировка в использовании различных видов шрифта	1	https://resh.edu.ru
31	Творческий проект «Пишу красиво»	1	https://resh.edu.ru
32	Творческий проект «Пишу красиво»	1	https://resh.edu.ru
33	Творческий проект «Пишу красиво»	1	https://resh.edu.ru
34	Защита творческого проекта	1	https://resh.edu.ru